

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน
โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นางสาววิภาพร ทุณาบาล

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รศ.ดร. สีน งามประโคน, พธบ. (การบริหารการศึกษา)
M.A. (Educational Administration), Ph.D. (Educational
Administration)

: พระมหาสมบัติ ธนปัญญา,ดร. ป.ธ.๔, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา),
พธ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๘๕ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๐ ท่านและนักเรียนจำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการวิจัยตามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมากเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสามัคคี ด้านความสะอาด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีน้ำใจ อยู่ในระดับดีปานกลาง ได้แก่ ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ตามลำดับ

๒. แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พบว่า

๑. ด้านความขยัน ส่งเสริมให้นักเรียนตั้งใจเรียน นักเรียนส่งงานตรงเวลา ตามเวลาที่ครูกำหนด ยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่มีความตั้งใจเรียนและขยันหมั่นเพียร โดยการมอบเกียรติบัตรและของรางวัล ๒. ด้านความประหยัด ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอดออม ประหยัด ใช้สิ่งของให้เกิดความคุ้มค่าที่สุดและให้นักเรียนจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน ๓. ด้านความซื่อสัตย์ ส่งเสริมให้

นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความจริงใจทั้งต่อหน้าและลับหลังเมื่อเก็บสิ่งของได้ ต้องเอาคืนหรือประกาศหาเจ้าของ ไม่เก็บไว้ทั้งๆที่ไม่ใช่ของตนเอง ๔. ด้านความมีวินัย ส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายให้ถูกระเบียบตามกฎระเบียบของโรงเรียนฝึกให้นักเรียนเข้าแถว และเดินแถวเข้าห้องให้เป็นระเบียบส่งงานตามเวลาที่กำหนด ๕. ด้านความสุภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่และครูอาจารย์ด้วยการไหว้ ไน้มตัวเมื่อเดินผ่านและมีข้อตกลงในห้องว่านักเรียนต้องพูดจากันด้วยความสุภาพเรียบร้อย ๖. ด้านความสะอาด ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกโดยฝึกให้ได้มีความรับผิดชอบรักษาความสะอาด มีระเบียบวินัย ฝึกให้นักเรียนรักษาความสะอาดภายในห้องเรียนโดยครูจัดทำตารางเวรให้นักเรียนทำในแต่ละวัน ๗. ด้านความสามัคคี ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานกลุ่มร่วมกัน โดยทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสามัคคีภายในกลุ่มและทำงานอย่างมีความสุข ๘. ด้านความมีน้ำใจ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักผลดีของการเสียสละแบ่งปันฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ช่วยงานของห้องเรียนด้วยการทำเวรประจำวัน